



**Základní škola, Poláčkova 1067,  
140 00 Praha 4 – Krč**

IČO: 61384755, tel./fax: 241 442 259,

[www.zspolackova.cz](http://www.zspolackova.cz),

e-mail: [skola@zspolackova.cz](mailto:skola@zspolackova.cz)

**POZNAT – POCHOPIT – TVOŘIT**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023–2024**

dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., o náležitostech dlouhodobých záměrů a výročních zpráv  
a vlastního hodnocení škol



## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Údaje o vedení školy.....	3
3	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje se zápisem ve školském rejstříku.....	3
4	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	4
5	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	5
6	Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	6
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	11
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
9	Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty).....	16
10	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity – údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
11	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech.....	17
12	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	21
14	Základní údaje o hospodaření školy.....	21
15	Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole.....	22
16	Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny.....	22
17	Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité.....	23

## 1 Základní údaje o škole

Základní škola, Praha 4, Poláčkova 1067  
Adresa školy: Poláčkova 1067, 140 00 Praha 4

Telefon: 241 442 259  
e-mail: [skola@zspolackova.cz](mailto:skola@zspolackova.cz)  
pro oficiální podání: [podatelna@zspolackova.cz](mailto:podatelna@zspolackova.cz)  
web: [www.zspolackova.cz](http://www.zspolackova.cz)  
datová schránka: junqiac  
IČ 61384755  
RED IZO: 600037339

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80 b, 140 46, Praha 4,  
[www.praha4.cz](http://www.praha4.cz), [posta@praha4.cz](mailto:posta@praha4.cz), ID datové schránky ergbrf7, IČO 00063584

### Školská rada

Zástupci zřizovatele	Zástupci školy	Zástupci rodičů
Jan Hušbauer Ondřej Kubín	Radek Fousek Luisa Scharnaglová (předsedkyně)	Kateřina Jiroušová Petra Růžhová

## 2 Údaje o vedení školy

Od 1.12.2023

Ředitel: Ing. Tomáš Červinka, MBA  
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Martina Lipárová  
Zástupce ředitele: Mgr. Pavla Slunečková

období 1.9.2023 – 30.11.2023

Ředitel: Mgr. Martina Lipárová  
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Pavla Slunečková  
Zástupce ředitele: Ing. Tomáš Červinka, MBA

## 3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola – IZO: 102 101 167  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 600. Délka vzdělávání: 9 roků.



Školní družina – IZO: 112 300 481

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 210

Školní jídelna – IZO: 102 425 205

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 600

### Výkony jednotlivých částí školy

Údaje k 3.1.2024	Počet žáků	Počet tříd/ oddělení	Průměrný počet žáků
<b>Základní škola</b>	360	15	24
<b>Školní družina</b>	116	4	29
<b>Školní jídelna</b>	291	15	19

### Materiálně technické podmínky školy

Údaje k 30.6.2024			Pozn,
<b>Škola</b>	Počet kmenových učeben	19	
	Počet učeben ICT	1	
	Ostatní odborné učebny	8	
	Počet tělocvičen	2	
	Venkovní sportoviště	2	
<b>Školní družina</b>	Počet samostatných heren	0	V kmenových třídách
<b>Školní jídelna</b>	Vlastní – dodavatelsky	1	

### Školní jídelna

V roce 2023 proběhla rozsáhlá rekonstrukce naší školní jídelny.

Jídelna se zapojila do projektu „Objev chutě světa“, v lednu a únoru děti ochutnaly recepty ze švýcarských Alp, v březnu a dubnu jsme objevili pokrmy z Itálie

## 4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

Složení pedagogického sboru ve školním roce 2023 /2024 k 31. 12. 2023:

- 24 pedagogů, z toho 19 odborně kvalifikovaných, 4 si doplňuje odbornou kvalifikaci studiem, 1 nekvalifikovaná
- 4 vychovatelky školní družiny, 3 odborně kvalifikované
- 8 asistentů pedagoga
- 1 školní psycholožka

Údaje k 31.12.2023	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
<b>Počet osob</b>	36	34	2

**Věková struktura pedagogických pracovníků**

Údaje k 31.12.2023	≤ 30	31-40	41-50	51-60	≥ 61
<b>Počet osob</b>	10	3	8	10	5

Složení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 k 31. 12. 2023

- 1 hospodářka školy
- 1 hospodářka školní jídelny
- 1 školník
- 5 kuchařek
- 1 vrátná
- 5 uklízeček

**5 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

**Přijímací řízení celkově**

Údaje k 30.6.2024	Počet žáků
<b>Celkový počet žádostí</b>	105 + 10 mimo 1.třidu
<b>Celkový počet přijatých žáků</b>	46 + 10 mimo 1.třidu

### Přijímací řízení do prvních tříd

Počet žádostí	Počet zapsaných dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Počet přípravných tříd/ žáků
105	46	2	22	1/15

V letošním roce jsme přijali všechny žáky, kteří se dostavili k řádnému zápisu. Bohužel, vzhledem k tomu, že si zákonní zástupci mohou vybrat více škol v naší blízkosti, si někteří z nich zvolili jinou školu než spádovou. Dále někteří změnili místo bydliště.

## 6 Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy, Praha 4, Poláčkova 1067, zpracován podle RVP ZV nese motto „poznat, pochopit, tvořit“. Plán byl vytvořen v roce 2007, ale je pravidelně aktualizována a revidován, naposled v roce 2022.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu, který je navržen tak, aby odpovídal vzdělávacím potřebám žáků v dnešní společnosti. Tento program podporuje všeobecné základní vzdělání, které umožňuje další studium na všech typech škol a připravuje děti na kvalitní život v dospělosti. Program zohledňuje různé osobnostní typy a věkové skupiny, s cílem formovat žáky jako budoucí studenty schopné samostatného rozhodování, orientace v získávání informací a základní komunikace s lidmi z jiných zemí.

Učební plán je rozdělen na jednotlivé předměty a od 1. ročníku byl zaveden nový předmět "Informatika pro život", kde se žáci učí základem programování a robotiky hravou formou. Od 1. ročníku je také zavedena výuka anglického jazyka, a od 7. ročníku se povinně vyučuje druhý cizí jazyk – německý, s časovou dotací dvě hodiny týdně.

Cílem výuky je připravit žáky ke studiu na všech typech škol podle jejich zájmů. Do vzdělávacího programu jsou zařazena aktuální výchovně vzdělávací témata jako zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka a rozvoj čtenářské gramotnosti.

Program základní školy je rozšířen o péči o předškolní děti v přípravné třídě a o péči o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) formou individuálního doučování českého jazyka nad rámec povinné výuky, intenzivního kurzu pro žáky OMJ a individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky. Výuka anglického jazyka začíná od 1. třídy a využíváme internet a kvalitně vybavenou školní knihovnu, která slouží k výuce, půjčování knih a je využívána i během přestávek. Program zahrnuje také prevenci rizikového chování a zneužívání návykových látek, relaxaci během přestávek ve sportovním areálu a herních koutcích na chodbách, pitný režim, školní mléko a ovoce do škol.

**Cíle ŠVP byly ve školním roce 2023/2024 splněny.**

### Environmentální výchova

Environmentální výchova je realizována díky mezipředmětovým vazbám.



### **Polytechnická výchova**

Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení technologických základů různých dovedností. Polytechnická výchova má v dětech prohlubovat znalost technologických postupů, formovat jejich zručnost a v neposlední řadě u nich budovat vztah k manuálním činnostem.

Od první třídy je vyučován předmět „Informatika pro život“, dále jsou předměty integrovány do předmětu výtvarná výchova a svět kolem nás a dalších odborných předmětů, zejména „Informační a digitální dovednosti“.

Škola využívá nově plného pokrytí signálem vlastní Wifi, což umožňuje naplno využívat moderních technologické vybavení pořízené během minulých let – např. mobilní PC učebna.

### **Multikulturní výchova**

Mezipředmětové vazby v rámci 1. a 2. stupně naplnily oblast multikulturní výchovy. MKV zprostředkovává žákům poznání vlastní kultury a vede je k toleranci a porozumění odlišných kultur.

Vzhledem k velkému počtu žáků – cizinců je na multikulturní výchovu a její denní aktivní implementaci kladen velký důraz. Do budoucna bude třeba multikulturní vazby ještě vytrvaleji a hlouběji rozvíjet.

### **Sportovní areál školy**

Sportovní areál školy je využíván i pro mimo výukové hodiny – jak formou kroužků organizovaných školou, tak i nájmem pro sportovní kluby.

### **Péče o mimořádně nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2023/2024 se v ZŠ Poláčkova vzdělávalo 360 žáků, z toho 13 podle § 38. U potřebných žáků využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervencí, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace.

Údaje k 30.6.2024	Počet žáků
<b>Celkový počet žáků</b>	360
<b>Celkový počet nadaných žáků</b>	1
<b>Počet žáků s SVP</b>	45

## Vzdělávání cizinců

ŽŠ Poláčkova momentálně zajišťuje povinné vzdělávání velkému množství cizinců a žáků s OMJ.

Údaje k 30.6.2024			Pozn.
<b>Počet žáků školy celkem</b>		360	
<b>Počet cizinců celkem</b>		125	
	Z toho EU	7	
	Mimo EU	118	

Nejpočetněji zastoupené země

Údaje k 30.6.2024	Počet žáků
<b>Ukrajina</b>	78
<b>Vietnamská socialistická republika</b>	11
<b>Moldavská republika</b>	7

U žáků cizinců s OMJ úzce spolupracujeme s různými dalšími organizacemi, v letošním roce především s MŠMT, NPI (překlady), SIMI (komunitně osvětové setkávání). U některých žáků jsme využili tlumočnických služeb (třídní schůzky, individuální konzultace, online výuka).

Údaje k 30.6.2024	Počet žáků – OMJ
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	0
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	25
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	100

## Přípravné třídy

Přípravná třída byla ve školním roce 2023/2024 již třináctým rokem součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Jejím hlavním cílem je připravit děti na první třídu základní školy, zejména děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a děti cizinců, které mají často problémy s adaptací na povinnou školní docházku. Třída plní své výchovně vzdělávací cíle podle školního vzdělávacího programu. Činnost dětí je přizpůsobena jejich individuálním potřebám a možnostem. Děti se nehodnotí známkou, na konci školního roku obdržely slovní hodnocení své činnosti v přípravné třídě. Žáci přípravné třídy si osvojují návyky a dovednosti, potřebné pro úspěšné zahájení povinné školní docházky. U všech dětí došlo k posunu v rozumovém i sociálním vývoji a k dobré adaptaci na školní prostředí. V přípravné třídě se ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo 14 žáků.



## Budoucí prvňáčci

Pro předškoláky nabízíme adaptační program „Škola na nečisto“. Tento projekt je určený pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, kteří si mohou ověřit, zda je jejich dítě zralé pro školu a poznat školu zevnitř. Setkání probíhají formou her, písniček a říkadel. Děti si vyzkoušeli matematiku, český jazyk, výtvarnou výchovu, robotiku, chemii a pracovní činnosti.

Škola spolupracuje s mateřskými školami ve svém okolí. Tyto mateřské školy nás také navštívili a měli stejný program jako „Škola na nečisto“.

Budoucí prvňáčci jsou zváni na akce škoie – čarodějnice, dětský den, vítání podzimu atd.

## Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Cílem všech činností je prohlubování a utužování vzájemných vztahů mezi dětmi, poznávání a ochrana přírody a zvířat, rozvoj estetického citění a kreativity a pohybové aktivity v součinnosti s dodržováním pravidel bezpečného chování.

Ve školním roce 2023/24 jsme se zvláště zaměřili na prohlubování vzájemných vztahů a komunikaci mezi dětmi, vztah k přírodě, ke zvířatům a estetickému a výtvarnému citění. Také jsme si každý měsíc připomněli významné svátky a události českých dějin.

Pro děti se nám podařilo realizovat tyto akce a aktivity:

září	Během září se družina zaměřila především na nové žáčky a jejich seznámení s prostředím školy a školním kolektivem.
říjen	Zaměřili jsme se především na významné události jako 28. říjen, tvorbu s podzimní tematikou, výrobky z přírodnin a tematické projekty – např. Halloween.
listopad	V listopadu jsme se ve družině zaměřili především na tvoření výrobků na školní jarmark – vánoční ozdoby, náramky, svícny, svíčky, přání a především jsme pekli a zdobili linecké cukroví a perníčky. Navštívili jsme dětskou interaktivní výstavu v Národním muzeu.
prosinec	Prosinec jsme ve školní družině odstartovali nevšedními soutěžemi a úkoly k 5. prosinci, kdy chodí Mikuláš. 7.12. družinu navštívilo interaktivní divadelní vystoupení "Cesta kolem světa". Dále jsme tvořením výtvarné dekorace s vánoční a zimní tematikou.
leden	V lednu jsme přivítali nový rok výrobou přáníček pro školu a své blízké, vytvořili jsme obrázky k tradici Tří králů. Proběhl také Den plyšáků. Rovněž jsme měli od dětí krásnou zpětnou vazbu, jak se jim líbí v družině a čím by ji vylepšily v rámci akce Družinové vysvědčení.
únor	Vyráběli jsme si a zdobili masky na masopustní rej, chystali tematické obrázky a výzdobu, povídali jsme si o konkrétních masopustních postavách. Rovněž jsme tvořili přáníčka ke sv. Valentýnu, která děti rozdaly těm, které mají rádi. Vyrazili jsme na procházku do blízkého Podzámčí a Kunratického lesa.
březen	V březnu jsme se v družině výtvarně a kreativně věnovali tématům jara a Velikonoc. Tvořili jsme veliká velikonoční vajíčka, zajíčky, čápy, slepice a kuřátka, květiny k MDŽ, zápichy do osení, výrobky pro velikonoční trhy u DBK atd. Všechny výtvoery nám krásně ozdobily školní chodby

	<p>a jednotlivé třídy družin.</p> <p>V rámci března, který je měsícem knihy, jsme ve škole přivítali paní Katarinu Fialu, která nám představila své knihy.</p> <p>Navštívili jsme výstavu České televize – Příběh pořadu, kde děti nasály atmosféru maskérny, trikového a ruchového studia, pracovnu scénáristy, poznaly "natáčecí plac" se známými animacemi.</p> <p>Těsně před velikonočními prázdninami jsme pro děti nachystali na školním hřišti malou bojovku "hledání vajíčka", kterou s radostí splnila všechna oddělení.</p>
duben	<p>Zaměřili jsme se na různé aktivity spojené se Dnem Země a zároveň jsme připravovali program a rekvizity ke Dni čarodějnic. Povíдали jsme si o třídění odpadu a o tom, jak se můžeme o naše životní prostředí lépe starat a správně se k němu chovat. V rámci tohoto výročí jsme všichni oblékli rukavice a společně jsme uklidili školní hřiště a přilehlé školní okolí. 18.4. jsme v družině přivítali interaktivní divadelní představení "Pipi dlouhá punčocha a dobrodružství v Praze". Na konci měsíce proběhlo tradiční pálení čarodějnic.</p>
květen	<p>Květen jsme v družině pojali nejen jako měsíc lásky, ale také jako měsíc pomoci a konání "dobrých skutků". Podpořili jsme a aktivně jsme se se staršími žáky družiny zapojili do prodeje kytiček v rámci Českého dne proti rakovině, který se konal 15. května. Děti nultého a prvních ročníků se zúčastnily exkurze do krčské hasičárny.</p> <p>Zapojili jsme se do projektu organizace Diakonie s názvem "Psaní od srdce" - děti pro opuštěné seniory namalovaly obrázky a přání pro potěšení a radost.</p>
červen	<p>Hodně jsme se věnovali tvoření – letní výzdobě školy a tříd, z obrázků na nás už dýchala prázdninová nálada. Tvořili jsme přáníčka ke Dni otců, stavěli kartonový hrad, povíдали si o letních plánech a aktivitách. Také jsme si užili piknik na školním hřišti s mnoha dobrotami a ovocem, jehož součástí bylo i plnění různých dovednostních úkolů.</p> <p>Strávili jsme bezvadný den na vodních skluzavkách a skákání v nafukovacích hradech v rámci Dne pro děti.</p> <p>Prožili jsme odpoledne s panem sokolníkem a dravými ptáky.</p>

### Výsledky vzdělávání žáků

Základní vzdělání v řádném termínu ukončilo 43 žáků 9.tříd, 2 žáci (UA) pozváni v srpnu na komisionální přezkoušení. Ze školy také odchází 2 žáci 7.tříd, kteří byli úspěšní při přijímacím řízení na víceletá gymnázia. Z pátých ročníků neodchází na gymnázia nikdo.



## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování žáků vycházela po celý školní rok z Preventivního programu školy a byla upravována dle aktuálních potřeb a možností. V rámci programu prevence rizikového chování se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity.

### Komplexní program primární prevence ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ

Po jedenácté jsme díky Grantovému programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních mohli realizovat Komplexní program primární prevence, který nám zajišťoval Život bez závislostí. Lekce prezenční všeobecné primární prevence probíhaly ve dvouhodinových blocích pro každou třídu zvlášť. Témata byla žákům přiblížena prostřednictvím prožitkových technik, které doplňovaly diskuse, reflexe a nácvik. Důraz byl kladen na aktivní zapojení žáků do programu.

Cílem bylo:

- vést žáky k odpovědnému a bezpečnému chování,
- podpořit kamarádské vztahy v třídním kolektivu a vztahy mezi žákem a třídním učitelem,
- budovat v žácích dovednost zdravě asertivně se vymezit,
- upozornit na rizika spojená s konzumací alkoholu a nadměrného trávení času u elektronických her,
- diskutovat s žáky o aktivitách podporujících zdravý životní styl,
- představit žákům různé teorie motivace a diskutovat nad způsoby, jak se motivovat ke studiu,
- vést žáky k odpovědnému přístupu k volnému času,
- předat žákům základy právního vědomí,
- pracovat s žáky na uvědomění si vlastní identity a své životní cesty

Na preventivních aktivitách jsme spolupracovali i s externími organizacemi, zejména s útvary prevence Městské policie Hl.m.Prahy.

### Přehled preventivních aktivit dle tříd

Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali na úspěšné preventivní programy z předchozích let. Žáci se zúčastnili následujících preventivních aktivit:

#### 1. stupeň

Třída	Téma	zajistil
0. A	Malý Péťa sám doma	Městská policie HM Prahy Oddělení prevence
1. A, B	Malý Péťa sám doma	
2. A	Bezpečné chování – sám venku	Skupina bezpečného
3. A	Bezpečné chování – nebezpečné situace	



4. A, B	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí	chování ved. Ing. Zdeněk Bartoš
5. A	Bezpečné chování v elektronickém světě I	

## 2. stupeň

Třída	Téma	zajistil
6. A	Bezpečné chování v elektronickém světě II. (sociální sítě, viry, červi, spam, hoax atd.)	Městská policie HM Prahy Oddělení prevence
7. A, B	Kyberšikana	
8. A, B	<i>Autorská práva a internet</i> – program pro chlapce <i>Domácí násilí</i> – program pro dívky	Skupina bezpečného chování ved. Ing. Zdeněk Bartoš
9. A, B	<i>Partnerské násilí</i> (formy a specifika domácího násilí, charakteristika násilných a ohrožených osob, řešení situací) - program pro chlapce  <i>Jak se nestát obětí znásilnění</i> (nebezpečí číhající na dívky venku, diskotéky, pozdní návrat domů, nebezpečné známosti) - program pro dívky	

Třída	Téma	zajistil
5. A	Drogy I. (tabákové výrobky, alkohol, léky)	Městská policie HM Prahy Oddělení prevence
6. A	Šikana a násilí v dětských kolektivech	
7. A, B	Kriminalita dětí I. ( <i>jednání, odpovědnost, následek</i> )	Sociálně patologické jevy ved. Michal Petr
8. A, B	Drogy II. – drogy a zákon ( <i>zneužívání omamných a psychotropních látek</i> )	
9. A, B	Základy právního vědomí I. ( <i>zákony v souvislostech: trestní zákoník, řád</i> )	

## Další preventivní a naučné programy

Třída	Téma
0. A	Tonda obal – ekologický program
1. A, B	Trenéři do škol
	Tonda obal – ekologický program
2. A	Abeceda peněz
	Tonda obal – ekologický program

3. A	Dopravní výchova Tonda obal – ekologický program
4. A, B	Dopravní výchova – teorie + praxe Abeceda peněz Tonda obal – ekologický program
5. A	Dopravní výchova – praxe Tonda obal – ekologický program

Na úspěšném plnění Preventivního programu školy se podíleli všichni pedagogové. Témata prevence rizikového chování se promítala do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví i chemie.

Na rok 2024 škola opět získala na prevenci rizikového chování finanční prostředky z Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních. Prostředky budou použity na pokračování realizace Komplexního programu primární prevence.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro děti nadané jsou vypracovávány PLPP a IVP plány, které jsou každoročně vyhodnocovány. Na plánech se podílí všichni pedagogové školy pod vedení výchovné poradkyně. Na doporučení SPC a PPP také probíhaly pedagogické intervence pro žáky s SPU. Pro žáky s OMJ byly zorganizovány intenzivní jazykové kurzy.

Při přijetí žáka-cizince do školy je bezpodmínečně nutné navázat dobrou spolupráci s rodiči (v případě jazykové bariéry prostřednictvím tlumočnicka), vyžádat si potřebnou dokumentaci o dosaženém vzdělání, seznámit je s chodem a organizační strukturou školy, pravidly školní docházky – způsob omlouvání žáka z výuky, třídní schůzky apod. Pro žáka je nejdůležitější správné zařazení do vyučovacího procesu (do ročníku). Konečné zařazení do třídy není zařazení podle ročníku absolvovaného v zemi, odkud přichází, nýbrž se zřetelem ke znalosti českého jazyka. U dětí šesti a sedmiletých se jako nejpříznivější pro rozvoj komunikačních dovedností jeví odklad povinné školní docházky, z vlastních zkušeností za velmi vhodné řešení považujeme zařazení do přípravné třídy. Žáci – cizinci mladšího školního věku mívají s přechodem na komunikaci v češtině ve škole potíže, velmi vhodné pro intenzivní komunikaci v češtině je zařazení dítěte do školní družiny. Při začleňování žáků-cizinců staršího školního věku je pro komunikaci výhodou, když učitel ovládá angličtinu, popř. ruštinu. Počáteční komunikace se pak odehrává právě v těchto jazycích, což často využívají i spolužáci. Nejmenší komunikační bariéry jsou u dětí s mateřským jazykem slovenským, bez větších problémů se zařazují také děti, jejichž mateřštinou je některý ze slovanských jazyků. Dostávají podporu formou individuální integrace podle svých potřeb, při výuce jsou využity speciální pedagogické metody a postupy. Využívají poradenské služby školy a školského poradenského zařízení, jsou spolu s rodiči seznámeni s možnostmi vzdělávání se v českém jazyce v kurzech češtiny pro cizince organizovaných v Praze. Je vhodné zapojovat cizince i do mimoškolních činností – zájmové kroužky, soutěže apod., kde mohou prokázat své vlohy i bez aktivní znalosti jazyka, dát jim příležitost k pozitivní prezentaci.



## Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o děti nadané

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro děti nadané jsou vypracovávány PLPP a IVP plány, které jsou každoročně vyhodnocovány. Na plánech se podílí všichni pedagogové školy pod vedení výchovné poradkyně. Na doporučení SPC a PPP také probíhaly pedagogické intervence pro žáky s SPU. Pro žáky s OMJ byly zorganizovány intenzivní jazykové kurzy.

## 8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro efektivní rozvoj pedagogů škola mj. motivuje všechny pracovníky k vytváření kvalitních Plánů osobního pedagogického rozvoje (POPR). Na základě těchto plánů se jednotliví pracovníci účastní interních i externích odborných kurzů, výcviků a seminářů či školení a informativních setkání.

Údaje k 30.6.2024	Počet
<b>Pracovníci, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci</b>	4

### Nepedagogičtí pracovníci

Ve šk. roce 2023/24 absolvovala školní psycholožka 200 hodin doplňujícího vzdělávání, z toho 100 hodin teoretická, a 100 hodin sebezkušenostní část. Název: Komplexní výcvik ve skupinové psychoanalytické psychoterapii společnosti IAPSA. Místo konání – Opočno, okr. Hradec Králové.

### Průběžné vzdělávání:

Školení se pedagogové zúčastňují průběžně ve školním roce podle aktuálních nabídek:

Téma	Počet účastníků	Počet hodin
Supervize pro učitele, školní psychology a asistenty pedagoga	2	8
Spokojená učitelka	7	16
Přijímací zkoušky na SŠ	2	4
Konference AP	1	7
Primární prevence ve školách	1	2
Legislativní masáž	1	8
Základy podpory zlatého klimatu třídy	1	8
Digitální gramotnost	3	2
Základy podpory zdravého klimatu ve třídách	1	10



Zdravotník zotavovacích akcí	4	40
Krizové situace ve škole	1	2
MAP IV Digitální gramotnost	1	2
Práce s daty – základy informatiky	2	2
Jak zvládat náročné situace v klidu	1	40
AI – co si mám představit	2	2
AI – už mám představu	2	2
AI ve výuce	1	3
AI ve školní praxi	1	2
Rozvoj kreativního myšlení pedagoga	32	8
Rozvoj emoční inteligence u pedagogů	32	8
Efektivní hodnocení žáků s důrazem na formativní hodnocení	32	8
Cesty k efektivnější komunikaci mezi pedagogem a žákem	32	8
Digitální čtenářská dílna – rozvoj čtenářství	1	4
Formativní hodnocení, wellbeing pedagogů a žáků	1	1
Revize RVP - informatika	1	10
Projektové vyučování v přírodovědných předmětech	1	3
Jak na ŠVP na 1.stp	1	2
Aktivní třída	1	2
Základy zdravého klimatu třídy	1	10
Rozvoj kompetencí v praxi	1	8
Rozvoj inf. myšlení	1	4
Přijímací řízení na střední školy	1	2
Kouzla grafů pro 1.stp	1	1
Nebojme se digitálních kompetencí v českém jazyce	2	2
Nebojme se digitálních kompetencí v matematice	2	2
Jak na výtvarku na 1.stp	1	2
Povzbuzující kongres pro pedagogy	1	10

## 9 Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny:

- školní psycholožka ve Školním poradenském pracovišti
- výchovná poradkyně
- kariérová poradkyně
- metodička prevence

Výchovné poradenství je vedle běžného poradenství rozšířeno o individuální učební plány a plány pedagogické podpory.

Ve školním roce 2023/2024 se ve své pracovní náplni zaměřily zejména na:

- poskytování nebo zprostředkování pomoci žákům školy při řešení problémů
- úzkému kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry
- věnování zvýšené pozornosti integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledování jejich zapojení do výuky, pravidelné konzultování jejich výsledků s ostatními vyučujícími
- konzultace k IVP a PLPP žáků
- účast se jednání výchovných komisí
- účast se pravidelně porad výchovných poradců v PPP
- spolupráci s PPP pro Prahu 4
- spolupráci s OSPODem pro Prahu 4
- spolupráci s Policií ČR
- úzkou spolupráci s vedením školy ve všech bodech
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a zajištění těchto zpráv v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- adaptační skupiny pro žáky z Ukrajiny

### Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště na naší škole vedla Mgr. Ľubica Mesarošová školní psycholožka.

Psycholožka se věnovala dětem od 1. do 9. třídy v rozsahu dle potřeby a kapacity. Nejčastější témata k řešení byly rodinné a vrstevnické vztahy žáků, emoční regulace, příp. prevence škol. neúspěchu. Žákům poskytovala oporu v získávání funkčních studijních návyků a při zvládání stresu. U žáků se setkala obvykle se středně závažnými potížemi. Typicky šlo o mírné a přechodné úzkostně – depresivní stavy, nebo adaptaci. V několika případech o sebepoškozování, užívání omamných látek, nebo záškoláctví. Většina žáků docházela dlouhodobě (5 a více setkání) z důvodu kontinuální podpory. V menším rozsahu se vyskytli případy jednorázové, akutní pomoci. Spolupráce s rodiči/žák. zástupci žáků probíhala průběžně, ZZ byly informováni o situaci svěřených žáků v přiměřeném rozsahu, včetně výchovného poradenství. Žákům se věnovala zejména



individuálně, v čase vyučování, nebo po něm. Třídní kolektivy navštěvovala za účelem mapování, nebo za účelem intervence v oblasti vzájemné vztahy a hranice žák-žák (sociometrie), dále profesní orientace a příprava na další studium. Ve třídách proběhlo preventivní pozorování zaměřené na vyhledávání rizik SPU, SPCH.

Program návštěv byly sestaveny po dohodě s pedagogy. Služby využili i zaměstnanci školy, nejčastěji TU a AP. Konzultace se týkali posílení kompetencí při práci v náročných třídních kolektivech, nebo psychohygieny. Probíhala také celoroční spolupráce s vedením školy a s metodikem prevence (MP), prostřednictvím schůzek ŠPP kvůli vyhodnocení postupů a ohledně doporučení nových žáků do péče ŠP. Pozice školní psycholožky je financována z programu OP JAK v úvazku 0,5.

### **Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi**

Škola a školní psycholožka spolupracovaly s PPP pro Prahu 1, 2, 4, s TN Krč – dětská psychiatrie, OSPOD Prahy 4, Středisky výchovné péče, „Život bez závislostí“, o. s., Jules + Jim, ČOSIV, o. s., Dětským krizovým centrem a Policií ČR.

## **10 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity – údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola spolupracuje s Klubem rodičů formou pravidelných setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd v průběhu školního roku při řešení potřeb žáků a jejich problémů. Klub rodičů finančně vypomáhá při zajišťování různých akcí, pravidelně přispívá na nákup knih do školní knihovny, nákup odměn pro žáky při různých akcích a soutěžích. Klub rodičů samostatně zajistil akci „Čarodějnice“. V rámci občanského sdružení Klub rodičů pracuje také stravovací komise, která má možnost během školního roku navštívit školní jídelnu, využít možnosti ochutnávky jídla a hodnotit prostředí jídelny a kulturu stravování žáků. Po domluvě s vyučujícím mohou být rodiče přítomni ve vyučovací hodině, při dnech otevřených dveří je tato skutečnost naprosto samozřejmá a rodiči zejména žáků I. stupně využívána. S rodiči našich žáků se scházíme nejen při třídních schůzkách, ale snažíme se o setkání, která jsou méně formální.

## **11 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

Ve školním roce 2023/ 2024 jsme se aktivně zapojili do programů financovaných z EU:

- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání (Šablony III)
- Operační program Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Začleňování a podpora žáků s OMJ
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 - MAP IV
- UNICEF – podpora žáků s OMJ



#### Realizované projekty

- Digitalizujeme školu
  - Realizace investice národního plánu obnovy – komponenta 3.1  
V rámci investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:
  - k dosažení cíle č. 172 zakoupením digitálních technologií a vybavení za účelem dálkového studia;
  - k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti);
  - k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.
- Zvyšování kvality ZŠ Poláčkova
  - Školní asistent – personální podpora ZŠ
  - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
  - Školní psycholog – personální podpora ZŠ
  - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

**Grant Nadace Agrofert** – podpora vybavení odborné učebny hudební výchovy – podpora hudebního rozvoje žáků.

Údaje o předložených školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Cesta ke kvalitnímu vzdělávání (ŠABLONY JAK).	1. 9. 2022 – 31.12. 2024	2, 538.303, - Kč	trvá
--	--------------------------	------------------	------

## 12 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se zapojuje do komunitního programu obce ať se svým přispěním, nebo akcemi a projekty realizovanými školou, tak jako účastníci programů a projektů obce a jejich partnerů.

V letošním roce jsme měli Obrácenou školu, vánoční a velikonoční dílničky a trhy, Strašidelnou školu, lampionový průvod, čarodějnické opékání, tradiční turnaj v přehazované mezi pedagogy a žáky 9. ročníků, sázení rododendronů žáky 9. ročníků nebo dětský den na školním hřišti.

- KMD – pravidelná divadelní představení – žáci II. stupně
- Abeceda peněz
- Škola na nečisto
- Hrdá škola
- Trenéři do škol
- Schola Pragensis
- Akce „Děti dětem“
- Akademie řemesel
- Festival vědy
- Mikulášská nadílka
- Čtecí dědeček
- Den dětí na Brumlovce
- Koncert Cimbálové hudby – poznání tradic ČR
- Kytíčkový den proti rakovině
- Peříčkové dny – podpora s Kuřetem
- Puntíkový den na Pankráci – podpora dětí s lupínkou
- Kolíčkový den – sbírka Nadace Jedličkova ústavu
- Exkurze u hasičů
- Exkurze Česká televize
- Den Země
- Křeslo pro hosta
- Noc s Andersenem
- Jazykový kurz v Anglii – 7.-9.ročníky
- Záložka spojuje školy

### Zájmové kroužky

V tomto školním roce měly děti možnost vybrat si z 10 nabízených zájmových kroužků organizovaných školou – jazykových, sportovních, rukodělných a také přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. ročníku. Podle projeveného zájmu žáků a rodičů bylo otevřeno pět kroužků.

### Aktivity tříd

Třída	Téma
0. A	Vycházka Prahou, výlet Říčany, Program zajíc vs. Králík
1. A	Divadlo Spejbla a Hurvínka, Program zajíc vs. Králík
1.B	Mini ZOO Milíčov, Divadlo Spejbla a Hurvínka, Program zajíc vs. Králík
2. A	Recitační soutěž, Program zajíc vs. Králík

3. A	Recitační soutěž, Program zajíc vs. Králík
4. A	Výlet na Konopiště, Recitační soutěž, Program zajíc vs. Králík, procházka Botanická zahrada – Betlémy
4. B	Recitační soutěž, Program zajíc vs. Králík, procházka Botanická zahrada – Betlémy
5. A	Výlet do Benešova, Program zajíc vs. Králík
6. A	Exkurze Pražský hrad, Lovci znaků, ČOV, výlet Stromovka
7. A	Výlet ZOO, exkurze Vodárna Podolí, vycházka vánoční Prahou
7. B	Exkurze Pražská plynárenská, Vodárna Podolí, Lovci znaků vycházka vánoční Prahou
8. A	Výlet Mělník, vycházka Petřín vycházka vánoční Prahou
8. B	Muzeum filmových legend, výlet Babiččino údolí vycházka vánoční Prahou
9. A	Výlet Pardubice, přednáška o Indonésii, exkurze Vítkov, exkurze Muzeum A. Dvořáka, Rudolfinum
9. B	Výlet Kutná Hora, vycházka Petřín, ZOO, exkurze Muzeum A. Dvořáka, Rudolfinum, adventní trhy Beroun

### Pro žáky OMJ

Pro žáky OMJ bylo ve školním roce realizováno několik projektů a aktivit financovaných díky programu UNICEF.

- Školy v přírodě
- Program „Praha – město králů a učenců“ – výchovně-vzdělávací a poznávací akce se zaměřením na pochopení Prahy jako místa zásadního pro kulturní rozvoj geo-regionu s přesahem do evropského kontextu, místa, kde žili významné osobnosti politiky i vědy
- Program „Praha – město evropské kultury“ - výchovně-vzdělávací a poznávací akce města Prahy se zastaveními v zásadních místech, včetně výkladu a řízení aktivní činnosti žáků (skupinové i individuální), interaktivního učení, se zaměřením na pochopení Prahy jako evropsky zásadního města s dlouhou a bohatou historií i jako moderní multikulturní metropole, kde se setkávají zásadní osobnosti různých lidských činností.
- Hudební akce „Od Ukrajiny po Moravu“ – žáci se seznámili skrze umělecké prostředky, jak lépe používat svůj hlas, vyjadřovat se, poznávat skupinu vrstevníků, rozvíjet fantazii, ztrácet ostych a projevovat své emoce ve skupině, zažívat zdravou sílu skupinové práce a nonverbální komunikace, rozvíjet jazyk a seznámit s novými slovy v českém jazyce
- Profesionální rozvoj – žáci nejvyšších ročníků si v prostředí výrobní firmy pod odborným vedením vyzkoušeli pracovní pozici zámečnický, elektromontér, mikroelektronik a programátor s reálným výrobním výstupem (vlastní výrobky – např. svítidla)



## Úspěchy žáků

- Sazka olympijský víceboj – 3. místo 5.A
- Sazka olympijský víceboj – 3. místo 6.A
- Fotbalový FAČR CUP – republikové finále, 13. místo
- Florbal Gothia Innebandy Cup – 1. místo
- Turnaj Open v miniházené 03/2023–1.místo 2.A
- Turnaj Open v miniházené 04/2023–1.místo 2.A
- Olympijský běh – dvakrát 1.místo ve dvou kategoriích
- Dějepisná olympiáda - 9. místo v okresním kole
- Za tajemstvím Pražského hradu – 2.kolo
- Recitační soutěž – obvodní kolo
- Literární soutěž Čapkoviny
- Šachy – kvalifikace přebor Prahy – účast
- Skok do výšky – přebor Prahy – 2. místo
- Jazyková soutěž Aj – 21. místo obvodní kolo
- Moderní gymnastika – finále Českomor.pohár – 1., 2. místo
- Stodůlky pohár – 3., 4. místo

## Další úspěchy

Oceněný projekt – Lukáš Šimaňok

Projekt Svazu chemického průmyslu ČR – UČME CHEMII ATRAKTIVNĚ! – každoročně oceňuje a podporuje výjimečné učitele, kteří přibližují chemii svým studentům atraktivním způsobem, a zároveň slouží jako inspirace pro ostatní pedagogy.

[UČME CHEMII ATRAKTIVNĚ! 2022/2023: Lukáš Šimaňok \(youtube.com\)](#)

## 13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním roce neproběhla inspekční činnost.

## 14 Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření s prostředky Městské části Praha 4

	k 31.12.2023	k 30.6.2024
Neinvestiční výdaje celkem	7 167 117,77	3 482 107,12
Vlastní výnosy celkem	2 756 987,77	1 629 049,16
Příspěvek na provoz od MČ Praha 4	4 410 130,00	1 853 057,96
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	457 302,44	436 716,94

## Hospodaření s prostředky MŠMT a MHMP včetně posílení mzd.prostř. UZ 96

	k 31.12.2023	k 30.6.2024
Náklady na platy zaměstnanců	23 163 152,00	9 962 731,00
Ostatní osobní náklady	471 800,00	240 000,00
Zákonné zdravotní a sociální pojištění a FKSP	8 436 097,36	3 505 921,57
Výdaje na učebnice, uč. pomůcky a služby	473 330,64	141 256,70
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	9 000,00
Nemocenská	366 466,00	162 426,00

## Hospodaření s dalšími prostředky

	k 31.12.2023	k 30.6.2024
Balíček Pomoci Pražanům	47 766,00	73 670,00
UNICEF	0,00	843 300,00
ŠABLONY 3	100 894,00	0,00
ŠABLONY JAK	1 196 012,90	172 226,03
PRIMÁRNÍ PREVENCE	170 700,00	0,00

## 15 Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V letošním roce proběhla kontrola kvality jídla ve školní jídelně zřizovatelem. Nebyly zjištěny zásadní závady provozu jídelny.

Hygienická stanice hlavního města Prahy provedla kontrolu osvětlení s výsledkem bez závad.

## 16 Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Naše škola nadále přijímá ukrajinské žáky. Naším hlavním cílem je, aby se děti do školy těšily a nevnímaly pobyt v novém kolektivu bez znalosti jazyka jako stresující zážitek. Po zjištění úrovně jejich dosavadního vzdělání byly děti zařazeny do běžných tříd, kde se mohou lépe integrovat a navázat nové přátelství.

Podle zákona Lex Ukrajina jsme dočasně upravili obsah vzdělávání, aby se děti mohly lépe adaptovat na nové prostředí. Tento přístup nám umožňuje poskytnout jim potřebnou podporu a čas na zvyknutí si na nové školní prostředí. Žáci, kteří již prošli adaptačním obdobím, se zapojili do běžné výuky bez dalších úprav, což jim umožňuje plně se soustředit na své vzdělávání. Současně byli zařazeni do kurzů jazykové přípravy, aby co nejrychleji překonali jazykovou bariéru a mohli se plně zapojit do školního života.

## 17 Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s OMJ jsme se zaměřili na zvyšování pomoci těmto žákům a jejich rodinám, a to jak formou zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, tak zejména v nárůstu aktivit pro žáky a rodiče v rozvojových programech (UNICEF).

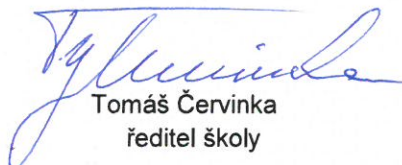
Během školního roku se povedlo zlepšit technický stav budovy školy – se zřizovatelem bylo zahájeno jednání o výměně/opravě oken v havarijním stavu – zahájení prací v 09/2024.

V objektu školy se povedlo vyřešit dlouhodobý problém s teplou vodou, důslednou diagnostikou vedení a rozvodů TUV a následnou opravou.

Ve školním roce vznikla myšlenka na přetvoření prostranství před školou. Zřizovatel zajistil výběrové řízení na architektonickou studii možného řešení předprostoru školy – první návrhy řešeny 09/2024.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 9. 10. 2024.

V Praze dne 10.10. 2024



Tomáš Červinka  
ředitel školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Praha 4

Poláčkova 1067

IČ: 61384755 ①



